تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| | | |
|---|---|---|
| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>والتكوين المهني<br>والتعليم العالي والبحث العلمي<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس - تافيلالت | الامتحان الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي<br>- دورة يونيو 2019 -<br>الموضوع | الصفحة<br>1/2 |
| مادة: الاجتماعيات | مدة الانجاز: 1س و15 د | المعامل 1 |

## أولا – التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق ( 7 نقط)

اقرأ(ي) بتمعن الوثيقتين الآتيتين ثم أجب (ي) على الأسئلة المرفقة

**الوثيقة 1:** << يتوفر المغرب ، بالنظر لموقعه الجغرافي المتميز وتنوع مناطقه البيئية ، على أنظمة غابوية غنية ومتنوعة... وتخضع النظم الغابوية، التي تعتبر مكونا أساسيا للموارد الطبيعية ، للظروف المناخية، والتي تتميز بندرة المياه وانقطاع التساقطات لفترة طويلة من السنة... وبالفعل فإن تظافر عاملي الجفاف والاستعمال المفرط للموارد، يؤديان إلى هشاشة النظم الغابوية...>>

المندوبية السامية للمياه و الغابات ومحاربة التصحر، برنامج العمل 2012-2016، ص 3 ( بتصرف)

**الوثيقة 2:** << ويحظى التشجير، الذي يعد الوسيلة الأنجع لتخليف الغابات وتنمية الرصيد الغابوي ببلادنا، بموقع محوري ويشكل النواة الصلبة لبرنامج {تهيئة وتنمية الغابات} لما له من أدوار مهمة في مجال إعادة تأهيل التشكيلات الغابوية المتدهورة وحماية الأراضي من الانجراف والوقاية من الفيضانات وحماية التنوع البيولوجي والبيئي، إلى جانب مساهمته في تكثيف الإنتاج الوطني من المواد الخشبية. >>

المندوبية السامية للمياه و الغابات ومحاربة التصحر، مشروع نجاعة الأداء برسم سنة 2016، ص 24 ( بتصرف)

### الأسئلة:

1- صف (ي) من الوثيقتين 1 و2 وضعية النظم الغابوية بالمغرب .....1 ن

2- استخرج (ي) من الوثيقة رقم 1 العوامل المتحكمة في هشاشة النظم الغابوية في المغرب ...2ن

3- استنتج (ي) من الوثيقة 2 تدبيرا تقوم به الدولة للحفاظ على المجال الغابوي، ثم اقترح (ي) اعتمادا على مكتسباتك تدبيرا آخر.....1 ن

4- شاركت كمواطن (ة)، في حملة تحسيسية كآلية للحفاظ على الموارد الغابوية:

ا- اقترح (ي) أربع خطوات أساسية لتخطيط وإنجاز هذه الحملة التحسيسية ..... 2ن

ب- ضع (ي) شعارا مناسبا لهذه الحملة التحسيسية ..... 1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

| الامتحان الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2019 - | المادة الاجتماعيات | الموضوع | الصفحة 2/2 |
|---|---|---|---|

## ثانيا - التاريخ : مفاهيم و أسئلة موضوعية ( 6 نقط)

1-عرف (ي) تاريخيا بما يأتي : الحركة الصهيونية – النازية – الحسن الثاني .... (3ن)

2- انقل (ي) الجدول إلى ورقة التحرير، ثم صل (ي) بسهم بين الحرف في الخانة رقم (1) والرقم الذي يناسبه في الخانة رقم (2) .....(3 ن)

| الخانة رقم (1) | | | الخانة رقم (2) | |
|---|---|---|---|---|
| أسباب تحول مطالب الحركة الوطنية خلال الأربعينيات | أ | | 1 | اجتياح هتلر للأراضي البولونية |
| | | | 2 | تنصيص ميثاق الأطلسي على حق الشعوب في تقرير مصيرها |
| | | | 3 | البناء الديمقراطي وتبني المفهوم الجديد للسلطة |
| أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية | ب | | 4 | نفي السلطان محمد بن يوسف سنة 1953م |
| | | | 5 | عدم التزام ألمانيا ببنود معاهدة فرساي |
| مظاهر بناء الدولة المغربية الحديثة | ج | | 6 | اغتيال ولي عهد النمسا |
| | | | 7 | إرساء البناء الدستوري عبر سلسلة من الإصلاحات |
| | | | 8 | ظروف الاستغلال الاستعماري للمغرب وقمع الزعماء الوطنيين المغاربة |

## ثالثا - الجغرافيا : موضوع مقالي( 7 نقط)

تصنف الولايات المتحدة الأمريكية كقوة اقتصادية عظمى واليابان كقوة تكنولوجية في العالم.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر قوة الصناعة الأمريكية؛
- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية؛
- دور العوامل التقنية والتنظيمية في قوة الصناعة الأمريكية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com